

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культурное зодчество»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
программа аспирантуры направленность (профиль)
«Философская антропология, философия культуры»
(для набора 2016 г.)

1. Цели изучения дисциплины

ознакомить обучающихся с богатством религиозных и мировоззренческих систем, объяснение внутренних связей между ними, определение роли религиозных факторов в жизни людей и в истории; определить место религии в историко-культурном процессе; расширить систему знаний в области религиозной культуры, искусства и зодчества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Культурное зодчество» относится к дисциплинам по выбору (Б.1В.ДВ.01.01).

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Культурное зодчество» служат основой для освоения дисциплин вариативной части: «Философия религии и культуры» (Б.1.В.03), дисциплины по выбору «История и теория культуры» (Б.1.В.ДВ.01.02), и необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Б2.В.02(П).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3, ПК-4.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- историческое и социокультурное содержание жизни народов мира, место, роль, значение философии в этом контексте
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;
- многообразие форм;
- базовые тексты, представляющие классический фонд этических учений, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования
- историю философского осмысления вопросов религии и этики;
- различные религиоведческие подходы и направления
- методологию научных исследований в профессиональной деятельности

уметь:

- критически оценивать социокультурные процессы в мировой культуре
- анализировать и систематизировать знания по содержанию различных философских школ и направлений, по их влиянию на интеллектуальное и культурное развития стран и народов на протяжении мировой истории и культуры;
- определять значение тех или иных этических и религиозных подходов и доктрин для конкретных социально-культурных практик.
- собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и этики
- применять и использовать на практике методологию научных исследований в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни разных народов мира на разных исторических этапах их развития;
- понятийным аппаратом этики и религиоведения;
- техниками анализа этических и религиозных текстов
- навыками использования методологии и осуществления научных исследований в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144 часа, 4 зачетных единицы, из них аудиторные занятия – 44/20 часов, самостоятельная работа 100/124 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 5/4 семестр.

Рабочую программу разработал: В.А. Лезьер, профессор кафедры ГСиН, д.филос.н., профессор.

Зав. кафедрой ГСиН  О.В. Сарпова